

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
учителей  
начальных классов  
Протокол № 4  
от 29.08.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора  
\_\_\_\_\_  
Ярошевская И.Н.  
30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Нижегородская ШГ»  
\_\_\_\_\_  
Падай С.С.  
Приказ № 278  
от 31.08.2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по родному языку (крымскотатарскому)  
УМК «Школа России»**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 1ч в неделю; 2 класс -34 ч в год

Срок реализации программы: 2022/ 2023г.

Учитель начальных классов: Аметова Гульнара Кудусовна

| План |           | Факт | Наименование разделов и тем                                                                                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Домашнее задание.                                          |
|------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| №    | Дата кунь | №    | Мевзулар                                                                                                                                               | Саат                | Эв вазифеси.                                               |
|      |           |      | <b>РЕЧЬ (3ч.) НУТУКЪ (3с.)</b>                                                                                                                         |                     |                                                            |
| 1.   | 06.09     |      | Знакомство с учебником. Виды речи.<br><b>РР №1.</b> Стихотворение Э.Фазыла «Мы учимся в школе».<br><b>НИ №1.</b> Э.Фазыл «Биз мектепте окъуймыз» шири. | 1                   | Выразительно читать стихотворение, выучить словарные слова |
| 2.   | 13.09     |      | Устная и письменная речь. Агъзавий ве язма нутукъ.                                                                                                     | 1                   | Упр. 5, правила                                            |
| 3.   | 20.09     |      | Культура речи. Нутукъ медениети.                                                                                                                       | 1                   | Стр. 17, Упр. 25. Знать вежливые слова                     |
|      |           |      | <b>ЗВУКИ И БУКВЫ, СЛОГ.<br/>УДАРЕНИЕ. (15ч.)</b><br><b>СЕСЛЕР ВЕ АРИФЛЕР. ЭДЖА.<br/>УРГЪУ (15с.)</b>                                                   |                     |                                                            |
| 4.   | 27.09     |      | Звуки речи и их значение. Нутукъ сеслери ве оларнынъ эмиети.                                                                                           | 1                   | Сделать разбор слов. (карточка)                            |
| 5.   | 04.10     |      | <b>РР №2.</b> Составление рассказа по                                                                                                                  | 1                   | Составить слова от слова                                   |

|     |       |  |                                                                                                                |   |                                                     |
|-----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|     |       |  | картинкам «Урок родного языка».<br><b>НИ №2.</b> Ресим устюнден икяе тизюв «Ана тили дерси».                   |   | БАТАНПЕРВЕРЛИК                                      |
| 6.  | 11.10 |  | <b>Контрольная работа №1</b><br><b>Списывание. Кочюрип язув.</b>                                               | 1 |                                                     |
| 7.  | 18.10 |  | Крымскотатарский алфавит. Гласные и согласные звуки. Созукъ ве тутукъ сеслер. Оларны языда ифаделеген арифлер. | 1 | Стр. 26, упр. 45, разобрать слова                   |
| 8.  | 25.10 |  | Урок закрепления. Пекитюв дерси.                                                                               | 1 | Повторить алфавит, правила.                         |
| 9.  | 08.11 |  | Слог. Эджа.                                                                                                    | 1 | упр. 61, стр. 35;                                   |
| 10. | 15.11 |  | Перенос слов. Сёзлерни сатырдан сатыргъа авуштырув. Ударение. Ургъу                                            | 1 | упр. 70, стр. 39;                                   |
| 11. | 22.11 |  | <b>Контрольная работа №2</b><br><b>Словарный диктант. Лугъат диктанты.</b> Ударение. Ургъу                     | 1 |                                                     |
| 12. | 29.11 |  | <b>РР №3.</b> Текст. Составление связного текста по вопросам.<br><b>НИ №3.</b> Метин тизюв.                    | 1 | Подготовить материал о достопримечательностях Крыма |
| 13. | 06.12 |  | Твёрдые и мягкие гласные звуки. Къалын ве индже созукъ сеслер.                                                 | 1 | упр. 96, обозначить гласные.                        |
|     |       |  |                                                                                                                |   |                                                     |

|     |       |  |                                                                                                                                 |   |                                                                       |
|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 14. | 13.12 |  | <b>Контрольная работа №3.</b><br><b>Письменная работа с грамматическим заданием.</b><br><b>Грамматик вазифе иле иш.</b>         | 1 |                                                                       |
| 15. | 20.12 |  | Губные гласные звуки и буквы.Дудакълы созукъ сеслер.                                                                            | 1 | Выполнить упр. 126, 127, выделить губные гласные.                     |
| 16. | 27.12 |  | Буквы Е, Ё, Ю, Я. Е, Ё, Ю, Я арифлери.                                                                                          | 1 | Выполнить упр. 137, подчеркнуть буквы, обозначающие 2 звука           |
| 17. | 10.01 |  | Звонкие и глухие звуки и буквы.Янъгыравукъ ве сагъыр тутукъ сеслер.                                                             | 1 | Выполнить упр. 152, выучить правило                                   |
| 18. | 17.01 |  | Буквы гъ, къ, нъ, дж. Гъ, къ, нъ, дж арифлери.                                                                                  | 1 | Выполнить упр. 165, выписать по 4 слова на данные буквы               |
|     |       |  | <b>ТЕКСТ (2ч.) МЕТИН (2с.)</b>                                                                                                  |   |                                                                       |
| 19. | 24.01 |  | Сведения о тексте. Части текста. Метин акъкъында малюмат. Метин къысымлары.                                                     | 1 | Знать новые слова, выполнить упр. 195, озаглавить текст.              |
| 20. | 31.01 |  | Абзац. Абзац (сатырбашы).                                                                                                       | 1 | Выполнить упр. 205, стр. 105, написать названия Крымских сёл.         |
|     |       |  | <b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ (4ч.) ДЖУМЛЕ (4с.)</b>                                                                                           |   |                                                                       |
| 21. | 07.02 |  | Сведения о предложении. Виды предложений. Джумле акъкъында малюмат. Джумле чешитлери. Главные члены предложения. Джумленинъ баш | 1 | Выполнить упр. 10, выписать из книги по чтению разные виды предложени |

|     |       |  |                                                                             |   |                                                                           |
|-----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|     |       |  | азалары.                                                                    |   |                                                                           |
| 22. | 14.02 |  | <b>Контрольная работа №4</b><br><b>Списывание. Кочюрип язув.</b>            | 1 |                                                                           |
| 23. | 21.02 |  | Второстепенные члены предложения.<br>Джумленинъ экинджи дередже азалары.    | 1 | Выучить термины, выполнить упр. 32, стр. 20                               |
| 24. | 28.02 |  | Связь слов в предложении. Джумледе сёзлернинъ бири-биринен багъы.           | 1 | Составить связный рассказ о весне                                         |
|     |       |  | <b>СЛОВО (2ч.) СЁЗ (2с.)</b>                                                |   |                                                                           |
| 25. | 07.03 |  | Слово и его значение. Сёз ве онынъ манасы.                                  | 1 | Выполнить упр. 57, стр. 32, выучить новые слова                           |
| 26. | 14.03 |  | Синонимы и антонимы. Синонимлер ве антонимлер.                              | 1 | Выучить правила стр.36,37. Выполнить упр. 72, выписать антонимы.(стр. 89) |
|     |       |  | <b>ЧАСТИ РЕЧИ. (7ч.) СЁЗ ЧЕШИТЛЕРИ (7с.)</b>                                |   |                                                                           |
| 27. | 28.03 |  | Общее понятие о частях речи. Сёз чешитлери акъкъында умумий малюмат.        | 1 | Выучить термины, выполнить упр. 77, стр. 42                               |
| 28. | 04.04 |  | <b>Контрольная работа № 5</b><br><b>Словарный диктант. Лугъат диктанты.</b> | 1 | Выполнить упр. 84, стр. 46<br>распределить существительные по числам      |

|     |       |  |                                                                                          |   |                                                                 |
|-----|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|     |       |  | Имя существительное. Исим.                                                               |   |                                                                 |
| 29. | 11.04 |  | Глагол. Фииль.                                                                           | 1 | Выполнить упр. 100, стр. 55                                     |
| 30. | 18.04 |  | Имя прилагательное. Сыфат. Словарный диктант.                                            | 1 | Выполнить упр. 107, стр. 58                                     |
| 31. | 25.04 |  | Корень слова. Однокоренные слова. Сёзнинь тамыры. Тамырдаш сёзлер.                       | 1 | карточка                                                        |
| 32. | 02.05 |  | <b>Контрольная работа № 6 Диктант. . Диктант.</b>                                        | 1 |                                                                 |
| 33. | 16.05 |  | <b>РР №4.</b> Работа над текстом «Хыдырлез». <b>НИ №4.</b> «Хыдырлез» метини устюнде иш. | 1 | Подготовить текст "Хыдырлез", рассказать о празднике "Хыдырлез" |
|     |       |  | <b>ПОВТОРЕНИЕ ЗА ГОД (1ч.)</b><br><b>ЙЫЛЛЫКЪ ТЕКРАРЛАВ (1с.)</b>                         |   |                                                                 |
| 34. | 23.05 |  | Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав.                                                    | 1 |                                                                 |

**Лист коррекции**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела, темы</b> | <b>Дата<br/>проведения<br/>по плану</b> | <b>Причина<br/>корректировки</b> | <b>Корректирующие мероприятия<br/>Реквизиты документа, которым<br/>закреплено изменение</b> | <b>Дата<br/>проведения<br/>по факту</b> |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |
|                  |                               |                                         |                                  |                                                                                             |                                         |

